



## ภาพการปฏิบัติหน้าที่ของ สถานักเรียน

### เงื่อนไขความรู้

๑. บทบาทหน้าที่ของสถานักเรียน
๒. หลักการของระบอบประชาธิปไตยอันเป็นสากล
๓. บทบาทหน้าที่ของนักเรียนในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๔. ระเบียบวิธีการประชุมร่วมกันของสถานักเรียน

### ความพอประมาณ

๑. ใช้งบประมาณในการบริหารจัดการสถานักเรียนอย่างเหมาะสม
๒. ใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างอย่างรู้คุณค่า ไม่ฟุ่มเฟือย ลดภาระค่าใช้จ่ายของโรงเรียน

### มิติวัตถุประสงค์/เศรษฐกิจ

วัสดุ อุปกรณ์มีอายุการใช้งานนานขึ้น ลดภาระค่าใช้จ่ายของโรงเรียน ทำให้มีงบประมาณสำหรับจัดกิจกรรมในโรงเรียนมากขึ้น

### มิติสังคม

สถานักเรียนเป็นตัวแทนนักเรียนโรงเรียนสวนป่าเขาชะอางค์ในการประชุมสภาเด็กและเยาวชนซึ่งได้รับนโยบายมาดำเนินการภายในโรงเรียน และโรงเรียนเครือข่ายเกิดเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ร่วมกัน

### เงื่อนไขคุณธรรม

๑. อปรีหานิยธรรม ๗
๒. ทศพิธราชธรรม
๓. อิทธิบาท ๔
๔. พละ ๔

### ความมีภูมิคุ้มกัน

ประชุมวางแผนการทำงานอย่างต่อเนื่อง รวมถึงศึกษาปัญหาที่จะพบระหว่างการทำงาน

### ความมีเหตุผล

๑. ประชุมชี้แจง และจัดสรรงบประมาณสำหรับจัดกิจกรรม
๒. กำหนดบทบาทหน้าที่ของสมาชิกตามความสามารถ
๓. เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่มีภาพเหมาะสมกับงานที่สุด

### มิติสิ่งแวดล้อม

๑. โรงเรียนมีขยะน้อยลง ทักษะการรื้อฟื้นโรงเรียนดีขึ้น
๒. อาคารสถานที่ในบริเวณโรงเรียนอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานเสมอ

### มิติวัฒนธรรม

สมาชิกสถานักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกัน นักเรียนสามารถดำรงตนให้อยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน



## ลดบทบาทเรียนสถานักเรียน



## ฐานการเรียนรู้ที่ ๙ สถานักเรียน



### ครูแกนนำ

๑. นายพงษ์พันธ์ ทัดโต
๒. นายอาทิตย์ ชากิจดี
๓. นายสุรวิทย์ ทองบ่อ

### นักเรียนแกนนำ

๑. นางสาวพัทธรณ ชนแดง
๒. นางสาวสาวิตรี พรหมบึงลำ
๓. นางสาวรัชนิวรรณ ทิมทอง
๔. นางสาวจินตภา คงคา
๕. นางสาวพรนัชชา พันธุ์เฟื่อง

โรงเรียนสวนป่าเขาชะอางค์  
อำเภอบ่อทอง จังหวัดชลบุรี  
องค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี



## ที่มาและความสำคัญของ สถานักเรียน

### ที่มาและความสำคัญ

โรงเรียนมีภารกิจในการปลูกฝังอุดมการณ์ของระบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขให้กับนักเรียนทุกคน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่สิทธิและเสรีภาพ ของนักเรียนในฐานะพลเมืองคนหนึ่งในสังคมประชาธิปไตย

สถานักเรียนจึงเป็นพื้นที่สำคัญสำหรับการเรียนรู้และฝึกฝนให้นักเรียนสามารถซึมซับกระบวนการของประชาธิปไตย ทั้งยังเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาโรงเรียน โดยเป็นตัวกลางสำคัญในการประสานงานระหว่างนักเรียนและฝ่ายบริหารให้เกิดเอกภาพในการดำเนินงาน

ทั้งนี้กิจกรรมสถานักเรียนยังส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีมอย่างมีระบบ รู้จักการกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ มีทักษะการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่มีคุณภาพ ทั้งการทำกิจกรรมภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อดำรงชื่อเสียงและเกียรติภูมิของโรงเรียน



## บทบาทและหน้าที่ของ สถานักเรียน

### บทบาทของสถานักเรียน

๑. เป็นผู้นำในการทำกิจกรรมพัฒนานักเรียนและโรงเรียน
๒. ปกป้องคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของตนเอง และเพื่อนนักเรียนตามวิถีประชาธิปไตย
๓. ส่งเสริม สนับสนุนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ และทำความดีเพื่อประโยชน์ของโรงเรียน

### หน้าที่ของสถานักเรียน

๑. กำหนดนโยบายและวางแผนเพื่อจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนและโรงเรียน
๒. จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนและโรงเรียน
๓. ประสานงานระหว่างผู้บริหาร ครู และนักเรียนเพื่อจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน
๔. เป็นแบบอย่างในการทำงานและความประพฤติให้แก่เพื่อนนักเรียน



## ประโยชน์ที่ได้รับ

### ขั้นตอนการดำเนินงานของสถานักเรียน

๑. จัดการเลือกตั้งสถานักเรียนก่อนจบปีการศึกษา
๒. สถานักเรียนที่กำลังจะหมดวาระส่งมอบงานให้สถานักเรียนที่กำลังจะเข้าสู่วาระ
๓. สถานักเรียนประชุมวางแผนการดำเนินงานตามนโยบายที่หาเสียง
๔. สถานักเรียนประชุมวางแผนการดำเนินงานอย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง
๕. สถานักเรียนรายงานผลการดำเนินงานต่อครูที่ปรึกษา

### ภาระงานของสถานักเรียน

๑. การตรวจเช็คความสะอาดในโรงเรียน
๒. การจัดระเบียบแถวประจำวัน
๓. การตรวจความเรียบร้อยของห้องเรียน
๔. การดูแลความเรียบร้อยบริเวณประตูโรงเรียน
๕. การจัดโครงการวันเยาวชน
๖. การจัดพิธีไหว้ครู
๗. การจัดโครงการวันอินทิลดภัย
๘. การจัดโครงการตลาดนัดพอเพียง